

INTELIGENCJE WIELORAKIE wg Howarda Gardnera

Howard Gardner

Amerykański psycholog, specjalista z dziedzin psychologii kognitywnej i psychologii uczenia się.

Profesor Uniwersytetu Harvarda i Bostońskiego.

Wyróżniony ponad dwudziestoma doktoratami honoris causa i nagrodą Księcia Asturii w dziedzinie nauk społecznych.

Na podstawie swoich wieloletnich badań w roku 1983 sformułował teorię Inteligencji Wielorakich.

Definicja inteligencji wg Howarda Gardnera:

„Inteligencja to potencjał biopsychologiczny pozwalający na przetwarzanie informacji, który może się ujawniać w ramach danej kultury w celu rozwiązywania problemów lub wytworzenia dóbr cenionych w tejże kulturze”



GŁÓWNE ZAŁOŻENIA TEORII



- ⇒ Każdy człowiek posiada wszystkie typy inteligencji.
- ⇒ Typy inteligencji są rozwinięte w różnym stopniu.
- ⇒ Wszystkie inteligencje ze sobą współpracują i tworzą u danego człowieka jego unikatowy profil inteligencji.
- ⇒ Profil ten jest dynamiczny i zmienia się w trakcie rozwoju człowieka.
- ⇒ Mamy wpływ na rozwój i doskonalenie inteligencji. Można to robić poprzez określone ćwiczenia i działania.

Poznaj 8 typów inteligencji wg Howarda Gartnera

LOGICZNO- MATEMATYCZNA

To zdolność do sprawnego posługiwania się liczbami oraz do logicznego myślenia. Obejmuje umiejętność przyswajania sobie schematów, a także rozumienia stosunków logicznych, hipotez, twierdzeń, funkcji i innych abstrakcyjnych pojęć.

Cechy osoby:

- Zręcznie porusza się w świecie liczb.
- Chętnie bada, eksperymentuje i podejmuje się rozwiązywania problemów logicznych.
- Myśli abstrakcyjnie, kreatywnie posługuje się materiałami i przedmiotami.
- Jest zorganizowana i lubi porządek.
- Lubi gry logiczne, łamigłówki i zagadki.

JĘZYKOWA

(inaczej: int. werbalna, int. słowna, int. lingwistyczna)

Jest zdolnością do posługiwania się znaczeniami i funkcjami słów, kształtowania struktur językowych w celu porozumiewania się, wyrażania własnych myśli i nadawania światu sensu poprzez język. Korzystamy z niej podczas czytania i pisania, a także mówienia i słuchania.

Cechy osoby:

- Wrażliwa na brzmienie słów, ich odcienie znaczeniowe, rytm wypowiedzi.
- Lubi słuchać, ale równie chętnie mówi.
- Używa bogatego słownictwa.
- Zapamiętuje trudne słowa, lubi recytować.
- Wcześniej podejmuje próby samodzielnego czytania.



PRZESTRZENNA

(int. wizualno-przestrzenna, int. obrazkowa)

To zdolność do tworzenia w umyśle obrazów przestrzennych i operowania nimi w różnych celach. Pozwala na przywoływanie ich, przekształcanie i modyfikowanie, poruszanie się w przestrzeni lub wprawianie w ruch przedmiotów, tworzenie i dekodowanie informacji graficznych.

Cechy osoby:

- Tworzy wizualne modeli otoczenia i dokonuje w nich zmian.
- Myśli „obrazami”, ma pamięć obrazową.
- Wrażliwa na piękno, kształty, linie, przestrzeń i kolory.
- Ma zdolność dostrzegania szczegółów i przywiązuje uwagę do detali.
- Łatwo odnajduje drogę w nowym miejscu.

MUZYCZNA

(int. muzyczno-rytmiczna, int. słuchowa, int. harmoniczna)

To zdolność do rozpoznawania, doceniania, rozróżniania, przekształcania i wykonywania różnych utworów muzycznych, muzykalność. Z ogólniejszego punktu widzenia jest umiejętnością uchwycenia struktury dzieł muzycznych. Posiadanie jej warunkuje twórczość muzyczną czyli pozwala rozumieć znaczenie dźwięków i przekazywać za ich pomocą różne treści.

Cechy osoby:

- Wrażliwa na rytm, wysokość i barwę dźwięków.
- Lubi śpiewać i słuchać muzyki.
- Próbuje grać na różnych instrumentach muzycznych, samodzielnie komponuje.
- Łączy muzykę z emocjami i własnym nastrojem.

RUCHOWA

(int. Idnestetyczna, in, cielesno-kinestetyczna)

Określa się nią umiejętność używania własnego ciała do rozwiązywania problemów, do gry aktorskiej, wyrażania uczuć lub idei i do tworzenia konkretnych wyrobów. Obejmuje koordynację ruchową, zręczność, poczucie równowagi, giętkość, siłę i szybkość, zdolności kinestetyczne, wyczucie rozmiarów i objętości przedmiotów, zdolność posługiwania się nimi. W skład inteligencji ruchowej wchodzi także zdolności manualne.

Cechy osoby:

- Lubi ćwiczenia fizyczne, zabawy ruchowe.
- Wśród rówieśników przoduje w sportach.
- Sprawna ruchowo i uzdolniona manualnie.
- Wykorzystuje ruch w sposób celowy i świadomy.
- Używa mowy ciała i gestykuluje.

REFLEKSYJNA

(int. intrapersonalna, int. intuicyjna, int. wewnętrzna)

Tym rodzajem inteligencji nazywamy zdolność rozumienia siebie, wiedzę o własnym życiu wewnętrznym, rozpoznawanie własnych uczuć i emocji. Pozwala ona wyraźnie widzieć powody, które skłaniają nas do takich czy innych zachowań i działać w zgodzie z osobistymi potrzebami, celami i zdolnościami. Oznacza dostęp do własnego wewnętrznego świata i wykorzystywanie informacji płynących z własnego wnętrza

Cechy osoby:

- Lubi pracować samodzielnie.
- Zna i wykorzystuje swoje mocne strony, umie wyrazić swoje uczucia.
- Buduje wewnętrzną motywację.
- Chętnie przebywa sama, wykonuje wtedy swoje ulubione zajęcia.
- Jest zaradna, niezależna.



SPOŁECZNA

(int. interpersonalna, int. międzyludzka)

Jest umiejętnością odpowiedniego zachowywania się w sytuacjach społecznych, a także zdolnością rozumienia innych i rozpoznawania ich nastroju, emocji, motywacji i intencji. Wiąże się w wrażliwością na mimikę, ton głosu, gesty i postawę ciała oraz ze zdolnością właściwego reagowania na nastroje innych, czyli empatią.

Cechy osoby:

- Lubi i potrafi pracować w grupie.
- Łatwo nawiązuje kontakty społeczne, lubiana przez rówieśników.
- Ma zdolności przywódcze.
- Asertywna, potrafi patrzeć na świat oczami drugiego człowieka.
- Wczuwa się w sytuacje i problemy innych.
- Potrafi rozwiązywać konflikty.

PRZYRODNICZA

(int. naturalistyczna, int. środowiskowa)

To umiejętność rozróżniania elementów środowiska naturalnego, flory i fauny, klasyfikowania ich i korzystania z nich. Pozwala rozpoznawać i klasyfikować rozmaite gatunki, odróżniać pożyteczne od niebezpiecznych, kategoryzować nieznanne organizmy. Łączy się ze zdolnością obserwacji, eksperymentowania, refleksji i zadawania pytań dotyczących otoczenia.

Cechy osoby:

- Ciekawa świata roślin i zwierząt.
- Prowadzi własne obserwacje i lubi przebywać na zewnątrz.
- Lubi samodzielnie eksperymentować i doświadczać, pasjonuje się ekologią.
- Zainteresowana zjawiskami przyrodniczymi, fizycznymi, chemicznymi.
- Dobrze opiekuje się zwierzątkiem lub roślinką.



Warte polecenia



Begoña Ibarrola

„Bajki, które pomagają odkrywać talenty”

Książka, która poprzez przygody bohaterów z dwóch różnych planet, opowiada o inteligencjach wielorakich Howarda Gartnera.

Po każdym rozdziale rodzice znajdą wskazówki do rozwoju danej inteligencji oraz propozycje wspólnych rozmów, zajęć i zabaw z dziećmi.

